

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Лебедовский И.А.
Протокол от 27.04.2026 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки: Почвенно-агрохимическое обеспечение, цифровые технологии в агрохимии и почвоведении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Шаповалов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 702, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агрохимик-почвовед", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 551н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ембулаева Н.Ю.	Согласовано	13.04.2026, № 8
2	Агрохимии и защиты растений	Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	27.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Правоведение является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- формирование способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- формирование способности решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знает способы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знает способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Умеет проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 Знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

УК-2.4/Зн1 Знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Владеет навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-10.1/Зн1 Знает способы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.1/Зн2 Знает способы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Умеет анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Владеет навыками анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Знать:

УК-10.2/Зн1 Знает способы принятия самостоятельных решений в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Владеет навыками принятия самостоятельных решений в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Знать:

УК-10.3/Зн1 Знает способы выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Владеет навыками выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Знать:

УК-10.4/Зн1 Знает способы поддержания антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Уметь:

УК-10.4/Ум1 Умеет придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Владеть:

УК-10.4/Нв1 Владеет навыками поддержания антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

Знать:

УК-10.5/Зн1 Знает способы поддержания нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-10.5/Ум1 Умеет поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-10.5/Нв1 Владеет навыками поддержания нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 Ид 1. знать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Умеет применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеет существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-2.2 Ид 2. вести учет существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знает способы ведения учета существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Умеет вести учет существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Владеет навыками ведения учета существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-2.3 Ид 3. ведение и учет существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлением специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знает способы ведения и учета существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлением специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Умеет вести учет существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлением специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Владеет навыками ведения и учета существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлением специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

ПК-П2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПК-П2.1 Ид 1. решение задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1

ПК-П2.1/Зн2 Знает способы решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Решение задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.

ПК-П2.1/Ум2 Умеет решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.

ПК-П2.2 Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции

Знать:

ПК-П2.2/Зн1

ПК-П2.2/Зн2 Знает способы организации экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции

ПК-П2.2/Ум2 Умеет организовывать экологический контроль (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет организацией экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции

ПК-П2.3 Принимать решения, связанные с правами на результаты интеллектуальной деятельности и их распоряжением

Знать:

ПК-П2.3/Зн1

ПК-П2.3/Зн2 Знает способы принятия решений, связанных с правами на результаты интеллектуальной деятельности и их распоряжением

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет принимать решения, связанные с правами на результаты интеллектуальной деятельности и их распоряжением

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Принимать решения, связанные с правами на результаты интеллектуальной деятельности и их распоряжением

ПК-П2.3/Нв2 Владеет навыками принятия решений, связанные с правами на результаты интеллектуальной деятельности и их распоряжением

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	31	1		14	16	77	Зачет
Всего	108	3	31	1		14	16	77	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соотносимые с требованиями аттестации
----------------------------	-------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

	Всего	Внеауд	Лекции	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Общее понятие о государстве и праве	14		2	2	10	УК-2.1 УК-2.2
Тема 1.1. Основы государства и права	14		2	2	10	УК-2.3 УК-2.4
Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	14		2	2	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4
Тема 2.1. Основы уголовного права	14		2	2	10	УК-10.5
Раздел 3. Правовое регулирование гражданских правоотношений	14		2	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1
Тема 3.1. Основы гражданского и предпринимательского права	14		2	2	10	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Раздел 4. Основные отрасли права	65		8	10	47	УК-2.1 УК-2.2
Тема 4.1. Основы конституционного права.	14		2	2	10	УК-2.3 УК-2.4
Тема 4.2. Основы административного права	13		2	2	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.3. Основы трудового права	14		2	2	10	ОПК-2.3
Тема 4.4. Основы семейного права	13		2	2	9	
Тема 4.5. Основы экологического и земельного права.	11			2	9	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	1	1				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4
Тема 5.1. Зачет	1	1				УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Итого	108	1	14	16	77	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общее понятие о государстве и праве

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Основы государства и права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1 Государство и право; их роль в жизни общества.
- 2 Понятие, основные признаки и функции государства.
- 3 Теории происхождения государства.
- 4 Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства. Политические режимы.
- 5 Политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество.
- 6 Понятие и признаки права. Система права и система законодательства. Соотношение права и закона.
- 7 Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
- 8 Правотворчество.
- 9 Правоотношение.
- 10 Правовая культура и правовое сознание.
- 11 Юридическая ответственность, её виды.

Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Основы уголовного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1 Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права.
- 2 Источники уголовного права.
- 3 Понятие, виды, состав преступления.
- 4 Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.
- 5 Лица, подлежащие уголовной ответственности.
- 6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 7 Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- 8 Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

Раздел 3. Правовое регулирование гражданских правоотношений

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Основы гражданского и предпринимательского права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
 - 2 Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав.
 - 3 Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
 - 4 Общие положения о праве собственности и других вещных правах
 - 5 Общие положения о договоре.
 - 6 Общие положения о наследовании.
- Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

Раздел 4. Основные отрасли права

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)

Тема 4.1. Основы конституционного права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права.
- 2 Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
- 4 Социальное государство.
- 5 Система органов государственной власти.
- 6 Местное самоуправление в Российской Федерации.
- 7 Способы защиты конституционных прав граждан.

Тема 4.2. Основы административного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права.
- 2 Субъекты административного права.
- 3 Государственная и муниципальная служба
- 4 Административное принуждение. Административные правонарушения.
- 5 Административная ответственность. Виды административных наказаний.

Тема 4.3. Основы трудового

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
- 2 Коллективные договоры и соглашения.
- 3 Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
- 4 Рабочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде.
- 5 Ответственность в сфере труда.
- 6 Оплата труда. Охрана труда. Защита трудовых прав.

Тема 4.4. Основы семейного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права.
- 2 Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака.
- 3 Права и обязанности супругов, родителей и детей.
- 4 Законный и договорный режим имущества супругов.
- 5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4.5. Основы экологического и земельного права.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники экологического и земельного права.
- 2 Субъекты и объекты экологического и земельного права.
- 3 Соотношение экологического и земельного права.
- 4 Категории земель в РФ.
- 5 Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

Раздел 5. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 5.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общее понятие о государстве и праве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов - а) освобождение от должности
- 2) депутаты законодательных (представительных) органов - б) прекращение полномочий
- 3) государственные (муниципальные) служащие - в) увольнение
- 4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием - г) увольнение с работы

2. Прочитайте задание и сопоставьте деяния их с соответствующими мерами ответственности

- 1) Служащий не указал в справке доход по вкладу (менее 10 000 руб.), но сам счет и все реквизиты отразил полностью - а) малозначительный проступок (замечание);
- 2) Служащий скрыл покупку дорогой недвижимости и машины, происхождение средств на которые он не может обосновать - б) проступок, влекущий увольнение;
- 3) Неуведомление представителя нанимателя о попытке склонения к совершению коррупционного правонарушения - в) несущественный проступок (без взыскания).

3. Прочитайте задание и установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение

- 1). Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего - а) малозначительные проступки;
- 2). Сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего - б) несущественные проступки;
- 3) Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось - в) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия.

4. Прочитайте задание и установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований.

- 1) наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом

ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы - а) правовая определенность;

2) ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом - б) обоснованность обязательных требований;

3) обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними - в) открытость и предсказуемость;

4) проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются - г) исполнимость обязательных требований;

5) при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований - д) системность.

5. Прочитайте задание и установите соответствие

1) воеводство - а) форма управления на местах в средневековой Руси (X—XVI вв.), с которой многие ученые связывают зарождение коррупции в сфере государственного управления;

2) местничество - б) провинциальные города, свободное население которых получало в полном или ограниченном объеме права римского гражданства и самоуправления;

3) кормление - в) область или территория, которая вверялась воеводе;

4) муниципия - г) система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве.

6. Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов.

А. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта - 1

Б. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение - 2

В. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития РФ об оценке фактического воздействия нормативного правового акта - 3

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий разработки и реализации антикоррупционной политики в организации

Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер - 1

разработка проекта антикоррупционной политики, обсуждение проекта и его утверждение - 2

информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике - 3

анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр - 4

8. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Предъявление обвинения преступнику - 1

предварительное расследование преступления - 2

судебное разбирательство - 3

исполнение судебного решения - 4

регистрация сообщения о преступлении - 5

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Составление отчетных документов - 1

осуществление контроля за недостатками, выявленными при проверке - 2

планирование проверки - 3

осуществление фактической и документальной проверки и формирование выводов - 4

10. Прочитайте задание и укажите последовательность действий привлечения госслужащих к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

Принятие решения о взыскании - 1

получение информации (докладная записка или иной документ) - 2

составление доклада о результатах проверки - 3

проведение проверки - 4

11. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ

Определите, какой нормативный правовой акт закрепляет понятие коррупции и меры по ее профилактике.

12. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками?

А) ведение делопроизводства

б) обеспечение кадровой работы

в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки?

А) до 25 тысяч рублей;

б) от 25 до 150 тысяч рублей;

в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;

г) превышающие 1 миллион рублей

15. Прочитайте задание, выберите правильные ответы. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

1. злоупотребление служебным положением

2. дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями

3. коммерческий подкуп

4. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

5. провокация взятки либо коммерческого подкупа.

Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз

1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов - а)противодействие экстремизму.

2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц - б)противодействие коррупции.

3) выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений - в)противодействие организованной преступности.

4) административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения - г) противодействие преступности.

2. Прочитайте задание и установите соответствие антикоррупционных мероприятий.

- 1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений - а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
- 2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур - б) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации.
- 3) обучение и информирование работников - в) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.).

3. Прочитайте задание и установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции

1. честность - а. морально-этический.
2. беспристрастность - б. морально-этический.
3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции - в. правовой.
4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления - г. правовой.

4. Прочитайте задание и установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания

1. принцип ответственности и неотвратимости наказания - а. неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
2. принцип открытости бизнеса - б. регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.
3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга - в. информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса.

5. Прочитайте задание и установите соответствие требований к поведению государственных служащих.

- 1) государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами - а) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства.
- 2) государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим - б) принимать меры по предупреждению коррупции.
- 3) государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам - в) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов.

6. Прочитайте задание и установите соответствие

- 1) сутяжничество - а) взяточничество должностных лиц в Древней Руси
- 2) мздоимство - б) кража
- 3) татьба - в) алчное накопление денег, имущества; страсть к наживе, приобретательству
- 4) стяжательство - г) склонность человека к постоянным спорам, судебным тяжбам и отстаиванию своих интересов любой ценой, даже путем «прохождения по головам»

7. Прочитайте задание и установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение

- 1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов - а) увольнение с работы
- 2) депутаты законодательных (представительных) органов - б) увольнение
- 3) государственные (муниципальные) служащие - в) прекращение полномочий
- 4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием - г) освобождение от должности

8. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Проведение анализа, классификации и оценки рисков - 1

принятие решения о проведении оценки коррупционных рисков, подготовка документов - 2

разработка мер по ликвидации или минимизации коррупционных рисков - 3

утверждение плана мероприятий по ликвидации или минимизации коррупционных рисков и его реализация - 4

определение уровня коррупционных направлений в деятельности организации, составление плана оценки - 5

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий при создании антикоррупционной комиссии:

Утверждение состава и положения комиссии - 1

проведение мероприятий по борьбе с коррупционными проявлениями - 2

подготовка положения комиссии с утверждением целей и задач - 3

разработка плана работы - 4

10. Прочитайте задание и укажите последовательность действий при декларировании государственными служащими своих доходов

Проверка сведений о расходах - 1

утверждение декларации уполномоченным лицом - 2

предоставление декларации в орган власти - 3

заполнение декларации - 4

11. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите состав преступления, заключающийся в незаконной передаче лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконные оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию)

12. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите как в законодательстве обозначены неурегулированные между представителем нанимателя и гражданским служащим либо гражданином, поступающим на гражданскую службу или ранее состоявшим на гражданской службе, разногласия по вопросам применения законов, иных нормативных правовых актов о гражданской службе и служебного контракта, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных служебных споров

13. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите будет ли считаться подарок работнику образовательного и медицинского учреждения стоимостью свыше 2 тысяч рублей проявлением коррупции?

14. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите и охарактеризуйте основную цель оценки коррупционных рисков в организации

15. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите наименование и охарактеризуйте.

Коррупционные (или связанные с коррупцией) формы политической борьбы правящих или оппозиционных элит, партий, групп и отдельных лиц за власть называются

16. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите вправе ли гражданский служащий замещать должность гражданской службы в случае избрания или назначения государственную должность избрания на выборную должность в органе местного самоуправления избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе?

17. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите, входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации.

18. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Распространяется ли контроль имущественного положения за лицами, завершившими карьеру на соответствующей должности?

19. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите, вправе ли гражданский служащий разглашать или использовать в целях, несвязанных с гражданской службой, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к сведениям

Конфиденциального характера, служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей

20. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите, что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы

21. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Каким образом следует квалифицировать непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?

22. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите, имеет ли право представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

23. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите, за какой период и в каких случаях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?

24. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Назовите мероприятие собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций

25. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите, к каким видам юридической ответственности могут привлекаться физические лица за совершения коррупционных правонарушений?

26. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите наименование. возможность получения государственным или муниципальным

служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц
возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

27. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите сроки и дату заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов

28. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите наименование. ... деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

29. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ. Какова основная цель проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?

А) Обеспечение участия независимых экспертов в оценке качества принимаемых актов. б) Выявление противоречий и правовых коллизий с иными действующими актами. в) Выявление коррупциогенных факторов и их последующее устранение. г) Оценка финансовых затрат на реализацию акта.

30. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством считается особо крупным размером взятки?

- А) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей

31. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

- А) проступком;
- б) преступным бездействием;
- в) правонарушением;
- г) ошибочным поведением.

32. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- А) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

33. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Можно ли привлечь к уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемых в совершении коррупционных преступлений за пределами России лиц без гражданства, не проживающих постоянно в РФ?

- А) нельзя ни при каких условиях;
- б) можно в соответствии с законом в исключительных случаях;
- в) только указом Президента РФ;
- г) в соответствии с законодательством РФ и в случаях и в порядке, предусмотренных международными договорами РФ.

34. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К компетенции какого органа относится определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции?

- А) Федерального Собрания РФ
- б) Правительства РФ
- в) Президента РФ
- г) Органов местного самоуправления

35. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации

- А) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- б) законность;
- в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- д) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- е) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- ж) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- з) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность приоритет обеспечения безопасности РФ

36. Прочитайте задание, выберите правильные ответы. Меры по профилактике коррупции это ...

- А) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование
- г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами
- е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
- ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

Раздел 3. Правовое регулирование гражданских правоотношений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие сущности права и подходы к пониманию сущности права.

- 1. Возведенная в закон воля экономически господствующей социальной общности - а) Естественно-правовой
- 2. Реальные общественные отношения, правопорядок, которые складываются в обществе - б) Социологический
- 3. Социальная свобода, равенство, справедливость, соединенные с социальной

ответственностью - в) Классовый

2. Дайте развернутый ответ.

Определите в каком смысле право составляет систему прав и свобод и человека и гражданина, закреплённых в действующем законодательстве и принадлежащих персонально определенному индивиду.

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Важнейшей задачей права является:

- А. Закрепление сложившихся обычаев и традиций
- Б. Выражение воли экономически господствующих социальных сил
- В. Справедливое распределение материальных благ
- Г. Регулирование общественных отношений

4. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность действий по вступлению в наследство

Обращение наследников к нотариусу с заявлением об открытии наследства - 1

открытие наследственного дела - 2

принятие нотариусом мер по розыску имущества наследодателя - 3

получение свидетельства о праве на наследство - 4

регистрация прав на наследуемое имущество - 5

5. Дайте развернутый ответ.

Лицо, привлекаемое к административной ответственности, _____ доказывать свою невиновность.

6. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.

В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:

- А. Агентства
- Б. департаменты
- В. комитеты
- Г. министерства
- Д. управления
- Е. службы

7. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности:

- А. Сертификат
- Б. регистрационное свидетельство
- В. технический регламент
- Г. лицензия

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют (1 - полиция, 2 - суд):

Борьба с уличной преступностью - полиция

Контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни - прокуратура

Вынесение решения или приговора - суд

9. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

Перечень функций правоохранительных органов:

- 1. Консультация по юридическим вопросам - а) адвокатура
- 2. Вынесение решений по подсудным делам - б) суд

10. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями:

Перечень функций правоохранительных органов:

- 1. Охрана общественного порядка - а) органы внутренних дел
- 2. Надзор за исполнением законов - б) прокуратура

11. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между функциями и осуществляющими их правовыми институтами:

Заверение верности копий документов - нотариат

Разрешение дела по существу - суд

Представительство интересов гражданина в суде - адвокатура

12. Дайте развернутый ответ.

Штраф – это денежное _____.

13. Дайте развернутый ответ.

Органы, отвечающие за социальную защиту населения, относятся к органам _____ власти.

14. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

К элементам состава правонарушения относится

А. причины правонарушения

Б. мотивы правонарушения

В. цель правонарушения

Г. объективная сторона

15. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.

Выберите установленные ГК РФ способы защиты гражданских прав:

А. Признание права

Б. назначение наказания в виде лишения свободы

В. штраф

Г. присуждение к исполнению обязанности в натуре

Д. компенсация морального вреда

Раздел 4. Основные отрасли права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Прочитайте задание и расположите в правильной последовательности хронологию возникновения норм-регуляторов поведения людей

Правовые - 1

Религиозные - 2

Технические - 3

Партийные - 4

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие правовых принципов и их видовой классификации. Видовая классификация принципов права

Общеправовые - а) Состязательность в судебном процессе

Межотраслевые - б) Гуманизация условий отбывания наказаний

Отраслевые - в) Единство прав и обязанностей

3. Дайте развернутый ответ.

Определите правильное название основных направлений правового воздействия на общественные отношения.

4. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности

Подача искового заявления - 1

подготовка к судебному заседанию - 2

судебное заседание - 3

5. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите наследников по закону в порядке очереди:

Дети, супруги, родители - 1

полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери - 2

полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя) - 3

прадедушки и прабабушки наследодателя - 4

дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюрод-ные внуки и внучки) и

родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки) - 5
дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки), дети
его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его
двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети) - 6
пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя - 7

6. Дайте развернутый ответ.

Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за
которое установлена административная ответственность – это _____.

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между
конкретными ситуациями и типом правоотношений.

Гражданин Д. на принадлежащем ему джипе въехал на территорию зоны отдыха на берегу
водохранилища - 1 административное

Менеджер фирмы вовремя не выехал из дома, попал в автомобильную пробку и опоздал на
несколько часов на работу, сорвав переговоры - 2 трудовое

Супруги внесли в брачный контракт положение об имуществе, находящемся в совместной
собственности - 3 семейное

Фирма в установленные договором сроки не смогла установить в школе пластиковые
стеклопакеты - 4 гражданское

8. Установите соответствие между основными функциями и правоприменительными
органами. Перечень функций правоприменительных органов

1. Удостоверение верности копии документа, подписи, перевода - а) суд

2. Разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление
нарушенных прав и свобод - б) органы внутренних дел

3. Обеспечение общественного порядка и безопасности - в) нотариат

9. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и
функциями. Перечень функций по оказанию правовой помощи.

1. Придание совершаемым сторонами действиям юридической силы - а) адвокатура

2. Консультирование по правовым вопросам - б) нотариат

10. Дайте развернутый ответ.

Контроль за исполнением законодательства РФ о социальной защите инвалидов
осуществляют органы прокуратуры и суда, входящими в систему _____ органов.

11. Дайте развернутый ответ.

Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или
юридического лица – это _____.

12. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Административное право
применяется в сфере

А. корпоративного управления

Б. государственного управления

В. отношений с соседями

13. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Признаками
правонарушения являются

А. общественная опасность

Б. вредность

В. вменяемость

Г. правоспособность

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4
УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3*

Вопросы/Задания:

1. 1. Государство и право, их роль в жизни общества
2. 2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. 3. Теории происхождения государства
4. 4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
5. 5. Политические режимы.
6. 6. Правовое государство и гражданское общество.
7. 7. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
8. 8. Правоотношение.
9. 9. Юридическая ответственность, её виды.
10. 10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
11. 11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
12. 12. Система органов государственной власти.
13. 13. Местное самоуправление в Российской Федерации.
14. 14. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
15. 15. Понятие, виды, состав преступления
16. 16. Стадии совершения преступления
17. 17. Соучастие в преступлении
18. 18. Лица, подлежащие уголовной ответственности
19. 19. Понятие, виды и цели наказания
20. 20. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

21. 21. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права
22. 22. Государственная и муниципальная служба
23. 23. Административное принуждение
24. 24. Административные правонарушения.
25. 25. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
26. 26. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
27. 27. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
28. 28. Юридические лица как субъекты гражданских прав
29. 29. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав
30. 30. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
31. 31. Общие положения о договоре.
32. 32. Общие положения о наследовании.
33. 33. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
34. 34. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
35. 35. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
36. 36. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
37. 37. Конкуренция и монополия
38. 38. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
39. 39. Коллективные договоры и соглашения
40. 40. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
41. 41. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)
42. 42. Рабочее время и время отдыха
43. 43. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
44. 44. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.

45. 45. Субъекты информационного права.
46. 46. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
47. 47. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.
48. 48. Электронная подпись.
49. 49. Понятие, предмет, метод и источники семейного права
50. 50. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
51. 51. Прекращение брака. Недействительность брака
52. 52. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
53. 53. Законный и договорный режим имущества супругов.
54. 54. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
55. 55. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.
56. 56. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
57. 57. Соотношение экологического и земельного права.
58. 58. Категории земель в РФ.
59. 59. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.
60. 60. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью
61. 61. Конституционные гарантии прав инвалидов.
62. 62. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов.
63. 63. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
64. 64. Законодательство о трудоустройстве инвалидов
65. 65. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
66. 66. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
67. 67. Законодательство в области противодействия коррупции.

68. 68. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
69. 69. Понятие и сущность коррупционных преступлений
70. 70. Злоупотребление должностными полномочиями
71. 71. Превышение должностных полномочий
72. 72. Получение взятки
73. 73. Дача взятки
74. 74. Злоупотребление полномочиями
75. 75. Коммерческий подкуп
76. 76. Виды и проявления коррупционной преступности
77. 77. Формы проявления коррупционной преступности
78. 78. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
79. 79. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Правоведение: в 2 ч.: Часть 1: учебное пособие / Маценко Е. И., Борисова Ю. А., Засорина Т. Д., Клисов М. К.. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2025. - 128 с. - 978-5-89588-711-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/496028.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Правоведение: в 2 ч.: Часть 2: учебное пособие / Маценко Е. И., Борисова Ю. А., Засорина Т. Д., Клисов М. К.. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2025. - 96 с. - 978-5-89588-712-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/496031.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 428 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-021475-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226758> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.
4. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2263609> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.
5. СМОЛЕНСКИЙ М. Б. Правоведение: учебник / СМОЛЕНСКИЙ М. Б.. - Москва: КНОРУС, 2024. - 365 с. - 978-5-406-12848-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова,, Ю. Н. Богданова,, С. Б. Верещак, [и др.]; под редакцией С. В. Барабановой. - Правоведение - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - 978-5-907003-67-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94498.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Рубанова,, М. Е. Правоведение: учебное пособие / М. Е. Рубанова,, Н. Н. Портенко,, В. В. Масляков,. - Правоведение - Саратов: РЕАВИЗ, 2023. - 284 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/153841.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Лукомская, А.С. Правоведение: курс лекций: Учебное пособие / А.С. Лукомская, Д.В. Татьянин. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016. - 236 с. - 978-5-16-105680-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0757/757813.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Чангли,, В. С. Правоведение и коррупционные риски: практикум / В. С. Чангли,. - Правоведение и коррупционные риски - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 92 с. - 978-5-4497-3281-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141456.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Антонова,, Т. А. Правоведение. Альбом схем: учебное пособие / Т. А. Антонова,, И. Г. Митюнова,. - Правоведение. Альбом схем - Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2023. - 159 с. - 978-5-89896-864-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/148860.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
6. Шаблова,, Е. Г. Правоведение: учебное пособие / Е. Г. Шаблова,, О. В. Жевняк,, Т. П. Шишулина,; под редакцией Е. Г. Шаблова. - Правоведение - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 192 с. - 978-5-7996-1716-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66192.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
7. Смоленский, М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 4 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 421 с. - 978-5-16-017442-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1939/1939057.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
8. Шульга,, Р. Р. Правоведение: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / Р. Р. Шульга,. - Правоведение - Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2024. - 179 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145210.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
9. Правоведение: конспект лекций / сост. К. А. Гусев. - Правоведение - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 124 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102459.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
10. Правоведение: Учебник / Т.Ю. Епифанцева, М.Я. Загвозкина, О.Н. Захарова [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 428 с. - 978-5-16-109249-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1930/1930683.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru - СПС Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. Znanium.com - Znanium.com
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. www.iprbookshop.ru - IPRbook
4. www/government.ru - Официальный сайт Правительства РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

419гп

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

435гп

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гп

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)